

OŠ Solkan (2020/21), Mednarodni projekt ATS STEM

Učitelji: Dolores Cingerle Lozar, mag. Magda Čevdek, Sanja Leben Jazbec

Datum: 14. 1. 2021

Kaj bi (glede veščine reševanja problemov) vprašali učitelje? (Zbirnik vprašanj)

1. Zakaj je pomembno načrtovanje?
2. Zakaj je iskanje idej zelo težko?
3. Ali je bolje da narediš več rešitev kot eno?
4. Ali je pomembno, da naredimo vse korake?
5. S čim je najprimerneje predstaviti rešitve?
6. Ali lahko sestaviš vprašanje / vprašanja za reševanje problemov, če ne razumeš / opredeliš problema?
7. S kakšnimi vprašanji / na kakšen način lahko rešujemo probleme?
8. Kako analiziramo vprašanje glede reševanja problemov?
9. Kaj je najtežje pri analiziranju vprašanja problemov?
10. Kako si z vprašanji lahko pomagam rešiti problem?
11. Ali lahko kdaj pri reševanju problemov improviziraš z vprašanjem?
12. Kakšno vprašanje je potrebno / moraš postaviti, če razumeš problem a ne znaš postaviti vprašanja?
13. Kaj je najtežje pri postavljanju vprašanja / vprašanj reševanja problemov?
14. Koliko časa potrebuješ, da sestaviš smiselno in uporabno vprašanje problemov?
15. Kaj je najtežje pri analiziranju problema?
16. Če vsako naslednje vprašanje predstavlja nov problem, je treba bolje opredeliti problem, spremeniti vprašanja ali kar oboje?
17. Kako ugotoviš za problem (ker, če ga ne se na koncu pokaže in se moraš vrniti na začetek)?
18. S čim si lahko pomagamo, da problem opredelimo najboljše kar se da?
19. V kakšni obliki je najbolj priporočljivo, da predstavimo končni izdelek?
20. Kakšne so značilnosti problemov?
21. Zakaj bi moral biti problemi s katerimi se ukvarjaš aktualen?
22. Kako veš da je nekaj problem?
23. Kako lahko veš da je rešitev pravilna?
24. Katera veščina je najbolj pomembna?
25. Kako bi lahko naredili čim boljša vprašanja ?
26. Zakaj je dobro da znamo postavljati vprašanja v različnih taksonomskih stopnjah?
27. Kje vse bomo potrebovali veščine reševanja problemov?